



An alle Lektoren/innen, Fremdsprachenlehrkräfte und Lehrbeauftragten an deutschsprachigen Hochschulen

Einladung zur

36. Bundesklausurtagung für Fremdsprachenlehrkräfte an Hochschulen im deutschsprachigen Europa

Thema:

Fremdsprachlehrkräfte 6.0 BuTa: Zukünftige Herausforderungen

Vom 10. bis 12. September 2025

im Bad Herrenalb

Evangelische Akademie Baden

Tel.: 07083 9280

Dobler Str. 51

76332 Bad Herrenalb

Anmeldeformular

Name, Vorname _____

Privatanschrift oder Dienstanschrift (Hochschule o.ä.)

Straße _____

PLZ, Wohnort _____

Telefon _____

Hochschule _____

E-Mail _____

Tätigkeit (Lehrkräfte für besondere Aufgaben, Lehrbeauftragte,
Studierende, etc.)

Sprache _____

Datenschutzhinweise

Mit meiner Anmeldung bin ich einverstanden, dass diese Daten von der DFV und dem BUTa Orga -Team im Rahmen der Organisation und Durchführung der Veranstaltung verwendet werden.

Wir versichern Ihnen, dass die Daten streng vertraulich behandelt werden und keine Weitergabe an Dritte erfolgt.

Kosten

Tagungsgebühr 10. - 12.09.25 310 EUR

249 EUR Verpflegung + Übernachtung EZ

61 EUR Tagungskosten

**Die Zimmer sind am Mittwoch, 10.09.25 ab 14:00
beziehbar.**

Hiermit melde ich mich **verbindlich** bei der 36.BUTA 2025 an.

B. Hinweise für eine bedürfnisgerechte Ernährung im Tagungsort

1.. Vegetarier/in
2.. Vegan
3.. Allergien an _____

4.. Sonstiges _____

Den Kostenbeitrag von **310,00 EUR** beabsichtige ich vor dem 30.
Mai 2025 zu überweisen.

Ort, Datum

Unterschrift

Anmeldung in einer Arbeitsgruppe

Ich interessiere mich für:

AG1: Quo Vadis: Wege zur Lernautonomie

AG2: Innovative Trends in der KI für die Fremdsprachlehre

AG3: Feedback und Selbstreflexion im Sprachenlernen

Dabei werde ich einen Beitrag in der AG _____

mit dem Titel _____

leisten:

30 Min. inkl. Diskussion

15 Min. inkl. Diskussion

Laptop und Beamer sind vorhanden. Fotokopien bitte mitbringen.

Anmeldung in 2 Schritten

1. Schritt

Bitte senden Sie das ausgefüllte Anmeldeformular mit
Unterschrift bis spätestens **30. Mai 2025** per E-Mail an:
buta-sprachen@gmx.de

Betreff: 36. BUTA 2025 / Name, Vorname

2. Schritt

Überweisen Sie die 310 EUR auf folgendes Konto:
DFV

IBAN: DE67 6707 0024 0053 1640 00

BIC: DEUTDE33HAN

Deutsche Bank

Verwendungszweck: **36. BUTA 2025/ TN Name**

Hinweise für Absagen bis 10.06.25

Sind kostenfrei möglich.

Wir freuen uns sehr auf Deine / Ihre Teilnahme!

Das Orga-Team

David Bowskill (Humboldt-Universität zu Berlin)

Mónica Gracia-Wagner (Westfälische HS Zwickau)

Dr. Caroline Mary (Universität Mannheim)

Richard Varela (Leibniz Universität Hannover)



36. Bundesklausurtagung für Fremdsprachenlehrkräfte an Hochschulen im deutschsprachigen Europa

Thema:

Fremdsprachlehrkräfte 6.0 BuTa: Zukünftige Herausforderungen

Vom 10. bis 12. September 2025

im Bad Herrenalb

Evangelische Akademie Baden

Dobler Str. 51

76332 Bad Herrenalb

Tagungsort

Haus der Kirche-Evangelische Akademie Baden

Tagungsstätte der Evangelischen Landeskirche Baden

Tel.: 07083 9280

Dobler Str. 51, 76332 Bad Herrenalb

<https://www.haus-der-kirche.ekiba.de/>

Anfahrt mit [öffentlichen Verkehrsmitteln](#)

Tagungsablauf

Mittwoch, 10. September 2025

15:00 – 16:00	Empfang mit Caffè & Kuchen
16:30 – 18:00	Eröffnung BuTa 2025 Vorstellungsrunde, Vorstellung der Referatsthemen und Ablauf
18:00 – 19:00	Abendessen
19:30 – 20:30	Arbeitsgruppen (AG)
Ab 21:00	Gemütliches Beisammen

Donnerstag, 11. September 2025

08:00 – 09:00	Frühstück
09:30 – 10:30	Input-Vortrag (AGs)
10:30 – 11:00	Kaffeepause, Verlagsstände
11:00 – 12:00	AG
12:00 – 13:30	Mittagspause
14:00 – 15:30	Plenarsitzung
15:30 – 16:00	Kaffeepause
16:00 – 17:30	AG (Zusammenfassung der Ergebnisse für eine Vorstellung am Freitagmorgen)
18:00 – 19:00	Abendessen
Ab 19:30	Hochschulpolitischer Abend Moderation: David Bowskill
Ab 20:30	Gemütliches Beisammensein

Freitag, 12. September 2025

bis 09:00	Zimmerräumung
08:00 – 09:00	Frühstück
09:30 – 10:30	Vorstellung der Arbeitsgruppen-Ergebnisse
10:30 – 11:00	Kaffeepause
11:00 – 12:30	Abschluss, Rückblick & Vorschau auf die nächste BuTa 26
12:30 – 15:00	Mittagessen und Abreise

Arbeitsmodalitäten

Wie bei den vorangegangenen Bundestagungen der Fremdsprachenlehrkräfte an Hochschulen soll die **Praxis** der fremdsprachlichen Ausbildung an Hochschulen im Mittelpunkt stehen. In kleinen Arbeitsgruppen werden Erfahrungen ausgetauscht bzw. Kursmodelle vorgestellt. Die Tagung ist so konzipiert, dass man kontinuierlich **an einer Arbeitsgruppe** teilnimmt.

Arbeitsgruppen

Die Arbeitsgruppen setzen den Fokus auf die Förderung von Selbstständigkeit und Reflexion im Sprachunterricht. Sie zeigen auf, wie Feedback, Selbstreflexion und Lernautonomie durch moderne Methoden und den gezielten Einsatz von KI gestärkt werden können. Ziel ist es, Lernende zu motivieren, ihre Sprachkenntnisse eigenständig zu vertiefen und zu reflektieren – während Lehrkräfte sie dabei unterstützen, diesen Prozess aktiv und effektiv zu begleiten.

AG1 Quo Vadis: Wege zur Lernautonomie

Wie können wir Lernende dazu befähigen, die Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess zu übernehmen? Welche Strategien und Methoden fördern die Lernautonomie im Sprachunterricht? Wie gelingt es, Lernende nicht nur zu motivieren, sondern ihnen auch die Werkzeuge an die Hand zu geben, um selbstständig zu lernen und ihre Ziele zu erreichen? In dieser Arbeitsgruppe ergründen wir, wie wir den Weg zur Lernautonomie ebnen können – und welche Rolle Technologie und individuelle Lernstrategien dabei spielen.

AG2 Innovative Trends in der KI für die Fremdsprachlehre

Die Zukunft des Fremdsprachunterrichts liegt in der KI! Intelligente Lernplattformen, Sprachassistenten und Chatbots ermöglichen personalisierte Lernpfade und sofortiges Feedback. Technologien wie Natural Language Processing unterstützen Lernende bei der Verbesserung ihrer Sprachkompetenz und erleichtern Lehrkräften die Unterrichtsgestaltung.

Doch Vorsicht: KI kann auch Herausforderungen mit sich bringen – etwa die Gefahr der Überautomatisierung oder der Verlust der menschlichen Interaktion im Lernprozess. Wie können wir diese Risiken meistern, um KI sinnvoll in den Unterricht zu integrieren?

AG3 Feedback und Selbstreflexion im Sprachenlernen

Erfolgreiches Sprachenlernen und -vertiefen braucht mehr als nur Feedback – es braucht Selbstreflexion! Wie können wir gezieltes Feedback nutzen, um Lernende zu stärken und ihre Fortschritte sichtbar zu machen? Wie fördern wir die Selbstbeurteilung, damit Lernende ihre Stärken erkennen und gezielt daran arbeiten? Wie können wir diese Prozesse im Unterricht effektiv gestalten? Und welche Rolle kann KI spielen, um Feedback in Echtzeit zu liefern und die Selbstreflexion zu intensivieren?