

Inhalt

Editorial 5

**I. Beiträge zum Themenschwerpunkt:
Der Begleitband zum GeR – Impulse und Implikationen für die
Fremdsprachenlehre an Hochschulen**

<i>Johann Fischer und Nicole Wolder</i> Erfahrungen in der Umsetzung der Inhalte des Begleitbands zum GeR im Hochschulkontext – Ergebnisse eines Projektes des Euro- parates und Handlungsbedarf für Hochschulsprachenzentren	11
<i>Ursula Hassel und Ursula Hehl</i> Mediation im Begleitband zum GeR: Neue Dimensionen der Handlungsorientierung und der Lernendenzentrierung in der Praxis fremdsprachlichen Unterrichts an Hochschulen	33
<i>Julio Giminez</i> Building bridges: Experiencing mediation in English for Specific Academic Purposes (ESAP)	57
<i>Maria Stathopoulou</i> Teaching languages for specific purposes at universities: Using the CEFR Companion Volume to develop students' cross-linguis- tic mediation skills	73
<i>Steve Marshall</i> Plurilingual students' mediation of course content through the <i>same</i> shared language at a Canadian university	91
<i>Ewelina Gee Milan und Peter Gee</i> Adapting the CEFR mediation descriptors to the designing of an ESAP course for a client consultation competition for student lawyers	111

II. Rezensionen

Katharina Müller

Michler, Christine / Reimann, Daniel: Fachdidaktik Italienisch. Eine Einführung, 2019 129

Fabienne Quennet

Leberecht, Vera: Teaching in English in higher Education: Strategies, tips, support, 2019 135

Astrid Burmester

Dammers, Eva / Wedi, Kristina: Deutsch als Fremdsprache für Wirtschaftswissenschaftler. Lehr- und Lernmaterialien ab Niveau B2, 2020 139