

Donnerstag / Thursday, 04.03.2020

08:30 – 9:00	Frühstück / Breakfast								
09:00 - 09:15	Eröffnung / Opening								
09:15 - 10:00	Plenarvortrag / Key note: Joan-Tomàs Pujolà (Universität Barcelona/Spanien) - Teaching languages through the screen: challenges and opportunities								
10:00 – 10:30	Kaffeepause / Coffee break								
Arbeitsgruppen / Sessions									
	AG 1	AG 2	AG 3	AG 4	AG 5	AG 6	AG 7	AG 8	EAP Workshop
	Testen und Prüfen Assessment & Testing	Autonomes Lernen Autonomous Learning	Innovative Lehr- und Lernformen Innovative teaching and Learning Formats	Sprachenspezifische Unterrichtspraxis Language-specific Instruction in Practice	Professionalisierung der Sprachlehre Professionalization of Language Instruction	Führung auf Distanz Remote Leadership	Mündliche Interaktion Oral communication	Curriculumentwicklung: Blended Learning Curriculum Development	English for Academic Purposes – Workshop
	Leitung: Graham Howard, Dr. Johann Fischer, Dr. Ingrid Fandrych	Leitung: Dr. Astrid Buschmann-Göbels, Ilka Dönhoff, Christian Hagen, Dr. Giovanna Tassinari	Leitung: Dr. Kristina Binder, Christine Kramel, Dr. Thomas Stahl	Leitung: Dr. Fabienne Quennet, Nicola Jordan	Leitung: Dr. Sigrid Behrent, Birgit Graumann	Leitung: Dr. Sabina Schaffner Dr. Maike Engelhardt	Leitung: Dr. Alice Gruber Marion Klein-Rumpf Brigitte Brath	Leitung: Ph.D. Yvonne Unnold Lourdes Enero Reneses Claudio Schekulin	Leitung: Dr. Stefan Serwe Frank Lauterbach Janna Gerdes
10:30 – 11:15	Digitale Prüfung der Niveaustufe A1 (Tina Ewald)	Developing EFL Business learners' autonomy through mobile reading apps (Katarína Zamborová)	Lernszenarien entwickeln und Materialien in den Online-Unterricht übertragen (Missagh Pourseifi)	Strategien für eine effektive Gesamtunterrichtsplanung im digitalen Kursraum (Geoff Tranter)	The VITbox Project: an online toolbox for teacher educators to implement the ideas of the CEFR Companion Volume 2020 (Johann Fischer, Laurent Rouveyrol, Barbara Sawicka & Julia Zabala)	Erst ab 13 Uhr from 1pm	Innovative Formen authentischer mündlicher Kommunikation im FSU in Zeiten des epidemotivierten Online-Unterrichts (Natalia Romano Mónica Sánchez González, Lennart Koch)	Curriculumsentwicklung von der Bedarfsanalyse zur Umsetzung am Beispiel der FH Kufstein Tirol (Dr. Yvonne Unnold, Lic. Lourdes Enero-Reneses, Mag. Claudio Schekulin) Bis 11.30	University + Industry Approach to Curriculum Review and Evaluation of Communication Skills Courses (Assist. Prof. Kenneth Ong Keng Wee)
11:15 – 12:00	Erstellung einer Concept Map als Leseverständnis in Hausarbeit (Christine Röhl)	Supporting language learner autonomy in the pandemic situation (Japan) (Vola Ambinintsoa Razafindratsimba)	From lecture to flipped classroom via emergency remote teaching (Dr. Elizabeth Lavolette) (Bis 11:45)		Qualifizierung von Sprachlehrkräften zur Fachsprachenausbildung in internationalen Studiengängen (Karl-Heinz Eggensperger)		Einstellungen von Lehrenden zur Förderung der Fertigkeit Sprechen im (analogen) universitären DaF-Unterricht außerhalb der Zielsprachenländer (Julia Hartinger, Karin Wagenblatt)	Defining blended learning (Mag. Claudio Schekulin)	Workshop Whose needs are we talking about? And how can I find out more about these needs?
12:00 – 13:00	Mittagspause / Lunch break								

13:00 – 13:45	Quo vadis UNICert? – Neue Wege in Zeiten neuer Herausforderungen (Dr. Johann Fischer, Dr. Astrid Reich, Grazia Caiati)	Das Sprachenzentrum als Ort für Autonomes Lernen in digitalen Zeiten (Dr. Thomas Vogel)	Digitale Berufsbezogene Fachsprachausbildung für Triebfahrzeugführer im Bereich DaF (Dr. Michaela Rusch, Martin Bauch)	Binnendifferenzierung im Online Format: Projektarbeit im Polnischunterricht (Ewa Krauss)	Infoveranstaltung zu AKS-FOBicert	Kolleginnen und Kollegen begleiten und führen: Welche Unterstützung braucht es wann und wie?	Mündliche Interaktion online – was wir aus dem Corona-Semester gelernt haben (Claudia Harsch, Anika Müller-Karabil, Ekaterina Buchminskaia)	Obvious, but do we do it? Building critical thinking skills into an English language syllabus in tertiary education (Cathy Gschwenter)	"Constructing effective and efficient EAP curricula" (Assist. Prof Katrien Deroy)
13:45 – 14:30			Ganzheitlich und performativ in online-Kursen – geht das? (Dr. Anke Stöver-Blahak, Bärbel Jogschies)	Binnendifferenzierung im Online Format: Projektarbeit im Polnischunterricht (Dr. Dorota Orsson)	Diskussionsrunde: Wie professionalisieren wir ein echtes blended-learning über die Coronazeit hinaus?		Podiumsdiskussion: Herausforderungen und Möglichkeiten mündlicher Interaktion im synchronen Online-Unterricht (Eva Matt, Sophia Zinke, Miguel Vázquez)	Using business case studies and entrepreneurship simulation in language education (Dr. Yvonne Unnold)	Workshop
14:30 – 15:00	Kaffeepause / Coffee break								
15:00 – 15:45	Using Artificial Intelligence to Assess Academic English Speaking Skills (Arum Perwitasari, Dominika Pahl)	Reinventing Curriculum Design for Autonomous Language Learning (Prof. Dr. Aleksandra Sudhershana)	Nutzung der Vorteile und Minimierung der Nachteile bei Online-Sprachkursen im Grundstufenbereich (Stefanie Adler, Kristina Binder)	Gegensätze ziehen sich an – Alte Sprachen im digitalen Fernunterricht (Anja Zimmermann)	Quo Vadis: Past, Present, and Future of Language Centers in the US Dr. Felix Kronenberg, Dr. Angelika Kraemer,	Teams begleiten und führen: Wie schaffen wir Gemeinsamkeit?	Conception and implementation of oral MEDIATION (CEFR-CV) in online teaching (Rudi Camerer, Judith Mader)	'What's in a word?' Real/realia, authentic, genuine: An attempt at defining without dictating (Mag. Claudio Schekulin)	Grammar & Vocabulary in the EAP Classroom Workshop
15:45 – 16:30		Sharing Screens, Sharing Autonomy (Raúl Rodríguez)	Plenumsdiskussion zum Abschluss des Themenbereichs „Erfahrungen und Umsetzung von Online-Lehre im Jahr 2020“				Reading Aloud Tandem Program: A Sound Experiment (Christopher T. Hank)		
16:45 – 18:00	Treffen zur Vernetzung der Sprachlernberater*innen				Quo vadis Qualitätssiegel? Die UNICert-Infocouch				
Ab 19:00	Abendveranstaltungen / evening events								

Freitag / Friday, 05.03.2021

08:30 – 09:00									
Frühstück / Breakfast									
Workshops									
09:00 – 10:00	Peer-Feedback im Sprachunterricht (Karen Passmore)	Brainstorming the 30-Day Challenge for University Staff English Courses (Emma Gledhill-Schmitt u.a.)	Aus der Krise eine Chance machen: Wie digitale Formate europaweite Mehrsprachigkeit im Austausch fördern können (Irmgard Wanner u.a.)	Einführung in das Urheberrecht für Lehrende (Anne-Marie Schmitt)	Interaktiver Online-Schreibunterricht mit Etherpad (Kasper Maes)	Mündlicher Ausdruck im digitalen Sprachunterricht (Sandra Bleiner, Hueber Verlag)	Mit Cornelsen meistern Sie jedes Unterrichtsszenario – Fremdsprachen clever lehren und lernen (Doreen Wawrzyn-Waldöstl, Cornelsen Verlag)	Get Ready to teach PTE (Stefan Weishaupt, Pearson PTE Academic)	Mit Kompass DaF zum Erfolg im Studium – progressives Kompetenztraining für akademische Herausforderungen (Daniela Schmeiser, Ernst Klett Sprachen Verlag)
10:00 – 10:30									
Kaffeepause / Coffee Break									
10:30 – 12:00	AG 1	AG 2	AG 3	AG 4	AG 5	AG 6	AG 7	AG 8	EAP Workshop
	Testen und Prüfen	Autonomes Lernen	Innovative Lehr- und Lernformen	Sprachenspezifische Unterrichtspraxis	Professionalisierung der Sprachlehre	Führung auf Distanz	Mündliche Interaktion	Curriculumentwicklung : Blended Learning / Curriculum Development	Englisch als Wissenschaftssprache – Workshop
	Leitung: Graham Howard, Dr. Johann Fischer, Dr. Ingrid Fandrych	Leitung: Dr. Astrid Buschmann-Göbels, Ilka Dönhoff, Christian Hagen, Dr. Giovanna Tassinari	Leitung: Dr. Kristina Binder, Christine Kramel, Dr. Thomas Stahl	Leitung: Dr. Fabienne Quennet, Nicola Jordan	Leitung: Dr. Sigrid Behrent, Birgit Graumann	Leitung: Dr. Sabina Schaffner Dr. Maike Engelhardt	Leitung: Dr. Alice Gruber Marion Klein-Rumpf Brigitte Brath	Leitung: Ph.D. Yvonne Unnold Lourdes Enero Reneses Claudio Schekulin	Leitung: Dr. Stefan Serwe Frank Lauterbach Janna Gerdes
10:30 – 11:15	Wie kann man sich gegen e-cheating wappnen und warum sollte es getan werden? (Anna Soltyska)	(Sprach-)Lernberatung in digitalen Settings Möglichkeiten und Grenzen (Dr. Astrid Buschmann-Göbels, Stephanie Lange & Christine Rodewald)	Not a “Single Story”: How a German-Israeli COIL Project Helps Participants (Dr. David James Prickett, Karen Abel)	«Los besos en el pan» como manual de ELE: Un input novelesco para un output comunicativo (Marta Asensio Relinque)		Erst ab 13 Uhr	Meeting Simulationen in der Fremdsprachenlehre (Brigitte Brath) Podcast_Produktion (Karen Passmore) Bis 11:30	Blended Learning mit Realia im Sprachunterricht auf Anfängerniveau A1-B1 (Lic. Lourdes Enero-Reneses)	EAP Programmes for Doctoral Researchers, Postdocs and Academic Staff 10:30–11:15, presentation by Kerstin Gackle: “A Targeted, Two-Fold Approach to Academic Writing” 10:30–11:15, Workshop

11:15 – 12:00		Autonomous Learning online in ESP & ESAP (Claudia Wunderlich)	Digital toolkit for teaching critical thinking and intercultural competence skills in an ESP university course (Dr. Kira Prigozhina, Olga Muratova)	Der Einsatz von Erklärvideos im Online-Unterricht (Nuria Xicota Tort, María Victoria Rojas-Riether)			I Proudly Present: Teaching Presentation Skills In The EAP Context Remotely (Andrea Kulmhofer-Bommer)	1. Blended Learning mit Realia auf Anfängerniveau A1-B1 (Lourdes Enero Reneses) 2. Blended Learning mit Realia im Bereich ESP/EAP (Claudio Schekulin)	
12:00 – 13:00	Mittagspause / Lunch Break								
13:00 – 14:30	Prüfen und Testen in Zeiten von Online-Lehre (virtuelles World Café) (Dr. Ingrid Fandrych, Graham Howard, Dr. Johann Fischer)	Coffee and chocolates	Fachenglisch digital – Erfahrungen aus dem Studiengang Data Science (Prof. Dr. Ines Busch-Lauer) Ab 13:45: Plenumsdiskussion zum Abschluss der Themenbereiche „Interkulturelles Lernen im digitalen Raum und Empirische Analysen von Online-Lehre“	Gamificación de textos (Maria Suarez) Bis 13:45	Diskussionsrunde: Weg von der Tool-Orientierung, hin (zurück?) zu didaktischen Fragestellungen ? Wie professionalisieren wir ein echtes blended-learning über die Coronazeit hinaus?	Selbstführung: Wo tanke ich Energie und grenze mich ab?	Lateinamerikanische Varietäten im Online-Fremdsprachenunterricht Spanisch (Karolin Moser) Ab 14:00: Conducting competitive debates in the language classroom. (Tanya Matthew)	Praxisblock: Blended Learning mit Realia ‚Show and Tell‘ Bis 14 Uhr	Teaching Approaches and Materials Development for EAP Online Courses 13:00–14:30, peer-sharing-session
14:30 – 15:00	Kaffeepause / Coffee break								
15:00 – 16:00	Tagesabschluss / Conference Closing								